

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Доброе им.  
М.И.Третьяковой

**Программа  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Веселые Робинзоны»**

*«Россия – Родина моя»*

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-15 лет

### **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественно культурную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

# Цели и задачи программы

## Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период каникул;
- планирование досуга школьников с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).
- актуализировать знания детей о защите от экологической опасности.

## Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, патриотическое воспитание детей;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- расширить экологический кругозор детей.

## **Принципы содержания деятельности:**

1. Создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
2. Организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. Приветствие и принятие инициативы ребенка;
4. Создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
5. Профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
8. Равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
9. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
10. Позитивно решать конфликтные ситуации;
11. Осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

## **Направления и виды деятельности:**

- патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- экологическая деятельность.

## **Участники программы:**

- младшие школьники;
- подростки.

# Основное содержание программы

## Патриотическое воспитание

### 1 БЛОК « Я гражданин» осуществляется через:

- экскурсии в музей;
- беседа «Моя родина - Россия»;
- митинг у памятника герою ВОВ;
- конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»;
- отрядные часы « Поклонимся великим тем годам» (посвященные 80-летию победы);

## Физкультурно–оздоровительное направление

### 2 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале (волейбол, теннис, пионербол);
- эстафеты («Веселые старты», «Аллея аттракционов», «Сказочная эстафета», « Клад индейцев», «Зов джунглей».
- часы здоровья;

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.



## **Художественно – творческое направление**

### **3 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- концерты («Минута славы»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## **Трудовое направление**

### **4 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей в классе.
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

## **Досуговое направление**

### **5 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **6 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной библиотеки);

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

#### **7 БЛОК «Ребята – эколята» подразумевает:**

Просмотр фильмов и видеороликов по экологической тематике.

Изготовление поделок и участие в конкурсах рисунков по экологическому направлению. Викторины «Мой любимый край», экскурсии в Добровский лесхоз. Трудовые десанты.

#### **Необходимая материально – техническая база**

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- ТСО;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Аудиотека, фонограммы;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

## Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Закрепление имеющихся и овладение новыми правилами поведения на дороге;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса;
- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;



# **Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря**

## **«Веселые Робинзоны»**

**8.30 - 9.00 - сбор детей.**

**9.00 – 9.15 – утренняя зарядка.**

**9.15 – 9.30 – линейка.**

**9.30 – 10.00 – завтрак.**

**10.00 - 13.30 - работа по плану лагеря.**

**13.30 – 14.30 - обед.**

**14.30 - уход детей домой.**

