

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2
села Доброе имени М.И.Третьяковой
Е.А. Ильин
приказ № 59
от «2» сентября 2024г.

Положение
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих
основные образовательные программы в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом общего образования
в МБОУ СОШ № 2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, приказу Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставу и локальным актам учреждения.

1.2. Настоящее Положение согласовано на заседании Совета школы и рекомендовано к утверждению (протокол №1 от 30.08.2024 г.).

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- определение фактического уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1х классов осуществляется по качественной системе оценивания; во 2 -11-х классах по четырехбалльной системе оценивания (2, 3, 4, 5) за исключением курса «Основы религиозных культур и светской этики». Качественная оценка по данному курсу осуществляется по системе «зачет-незачет» за весь учебный год.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная (проверочная) работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- тестовые задания;
- контрольная работа;
- зачёт;
- реферат;
- проект;
- доклад и др.

2.4. Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- письменная контрольная работа (по предмету и интегрированная);
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- тестирование;
- зачёт;
- контрольное чтение.

2.5. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Избранная(ые) форма(ы) текущего контроля указываются учителем-предметником при составлении рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования уроков.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся указываются в пояснительной записке к учебному плану.

3. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль осуществляется

- по итогам работы обучающегося на уроке (ах);
- по итогам изучения темы (раздела);
- по окончании учебного периода (четверти, полугодия).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка педагогом (аттестационной комиссией) уровня освоения обучающимися на конец учебного года программ по предметам, курсам (модулям), включённым в учебный план.

3.3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущему контролю подлежат все обучающиеся 2х – 11х классов.

4.2. Отметка выставляется в классный журнал и учитывается при выведении среднего балла за четверть/полугодие.

4.3. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в ходе урока или по окончании его в день проведения урока.

4.4. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах,

- которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через две недели. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляется двойная отметка (можно через дробь).

4.5. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля

Не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования или приступившим к изучению нового предмета учебного плана в течение первых 2-х недель;

- на первых (1-2) уроках после каникул;

- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине.

4.6. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

4.7. Зачёт результатов освоения образовательных программ по учебным предметам, курсам (модулям) обучающимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, ранее обучавшихся в других образовательных организациях (прибывших в середине учебного периода), по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с локальным актом.

4.8. Оценка по итогам учебного периода обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).

4.9. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) обучающегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении.

Ответственность за своевременную явку обучающегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

4.10. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой обучающийся считается неаттестованным.

4.11. С целью повышения ответственности обучающихся за результаты обучения в учебном периоде (четверти, полугодии) производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу (модулю) учебного плана за 2 недели до окончания установленного периода. В этом случае отметка доводится до

сведения как ученика, так и его родителей (законных представителей) в устной форме без отражения в классном журнале.

4.12. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.

4.13. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.15. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом.

4.16. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана по итогам года.

5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года фиксируются в календарном графике.

5.3. Промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ в 4 классе осуществляются по системе «зачет - незачет»

5.4. Формой промежуточной аттестации обучающихся по остальным предметам во 2- 11 классах является годовая отметка. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных, полугодических отметок, выставляемая целым числом в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой.

5.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются на предметных страницах классного журнала в виде годовой отметки, которая является средним арифметическим отметок за четверти (полугодия).

5.7. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации за 2-3 дня до окончания учебного года.

5.8. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.9. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную

аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости данным учащимся ставится отметка «2».

5.12. Для обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени (более 75%) в конце учебного года проводятся мероприятия по установлению фактического уровня знаний в форме контрольных работ, тестов, письменных зачетов, творческих проектов, практических работ, докладов, рефератов. Отметка, полученная при установлении фактического уровня знаний, выставляется в качестве годовой отметки и признается результатом промежуточной аттестации.

5.13. Выпускники 9х, 11х классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.14. Досрочное прохождение промежуточной аттестации разрешается обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады; выезжающим на постоянное место жительства за рубеж; направляемым по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения промежуточной аттестации.

Для досрочного прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) обязаны написать заявление на имя директора, предоставить документ, подтверждающий выезд обучающегося за рубеж, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады, тренировочные сборы, или направление в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий не позднее 1-2 недель до проведения промежуточной аттестации.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по одному или нескольким предметам в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, смерть близкого человека, чрезвычайная ситуация бытового характера и др.), при наличии официального подтверждающего документа (справка), могут пройти промежуточную аттестацию в резервные дни, которые определяются для каждого обучающегося персонально приказом директора на основании заявления родителей. Резервные дни устанавливаются в рамках сроков промежуточной аттестации текущего учебного года.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные учреждением, в пределах одного года с момента образования. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.2. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются директором учреждения и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

6.3. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося.

6.4. Промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности проводится в форме контрольной работы, тестирования.

6.5. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с приказом руководителя учреждения.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

Состав комиссии утверждается приказом директора учреждения.

6.8. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости через запятую с отметкой «2» ставится отметка, полученная на промежуточной аттестации повторно и решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

6.9. Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

6.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

6.12. Обучающимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному учреждением.

6.13. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, родительских и классных собраниях.